



Студијски програм/студијски програми: Докторске академске студије биомедицинских наука		
Назив предмета: АКТУЕЛНОСТИ У ИНТЕНЗИВНОЈ МЕДИЦИНИ		
Наставник: Гордана В. Јовановић, Душанка С. Обрадовић, Јован А. Матијашевић, Горан С. Ракић		
Статус предмета:		
Број ЕСПБ: 20		
Услов: -		
Циљ предмета Основни циљ је мултидисциплинарна едукација и упознавање студената са актуелностима у интензивном лечењу болесника, као и едукација из области научно-истраживачког рада.		
Исход предмета Упознавање студената са савременом доктрином у интензивном лечењу болесника као и клиничким истраживачким пројектима чија је реализација у току. Примена знања и вештине у научно-истраживачком раду кроз дефинисање теме, реализацију и презентовање резултата научног истраживања .Сваки кандидат у току докторских студија треба да напише један рад у часопису са импакт фактором.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. Препознавање животно угрожених болесника 2. Болничке инфекције - превенција и принципи лечења 3. Парентеална исхрана критично оболелог болесника 4. Тромбоемболија високог ризика 5. Акутни респираторни дистрес синдром 6. Ентерална исхрана критично оболелог болесника 7. Аналгоседација критично оболеле деце 8. Акутни тешки панкреатитис код деце <i>Практична настава</i> 1. Упознавање са најсавременијим дијагностичким и терапијским поступцима у оквиру интензивног лечења болесника 2. Оспособљавање за научно-истраживачки рад кроз идентификацију проблема, преглед литературе, постављање хипотезе, дефинисање циљева и методологије истраживања 3. Упознавање са актуелним научно-истраживачким пројектима чија је реализација у току. 4. Писање семинарског рада.		
Литература 1. Cresci G.A. Nutrition Support for the Critically Ill Patient: A Guide to Practice. CRC Press-2016. 2. Singer M; Deutschman CS, Seymour CW. The Third International Consensus Definitions for Sepsis and Septic Shock (Sepsis-3); JAMA. 2016; 315(8):801–81. 3. Deutschman C., Neligan P.. Evidence-Based Practice of Critical Care. Saunders.2010. 4. Vučović D. Intenzivna terapija. Grafopan Beograd 2016. 5. Douketis JD. The 2016 American College of Chest Physicians treatment guidelines for venous thromboembolism: a review and critical appraisal. Intern Emerg Med. 2016;11:1031-1035. 6. Samama CM, Afshari A; ESA VTE Guidelines Task Force. European guidelines on perioperative venous thromboembolism prophylaxis. Eur J Anaesthesiol. 2018;35:73-76.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 60	Практична настава: 45
Методe извођења наставе: Предавања. Практични рад: демонстрација и активно учешће студената у интензивном лечењу болесника. Писање семинарског рада.		
Оцена знања (максимални број поена 100) активност у току предавања: 10 практична настава: 10 колоквијум-и: 20 семинар-и: 10 писмени испит: 20 усмени испит: 30		

